



UNEX Ejercicios Compresnsión lectora



Titulo: Cuestionario sorpresa

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Título: Prueba sorpresa

Palabras clave: para ser utilizadas después en la función de búsqueda en el sitio web **#prueba sorpresa, # comprensión.**

Duración: 15-20 minutos. El maestro fija el tiempo o deja que los estudiantes continúen hasta que terminen

Descripción:

Esta actividad hace que los estudiantes piensen en lo que han leído o escuchado. Practican su lectura o comprensión auditiva.

La actividad tiene un elemento de competición, que puede tener un efecto motivador para algunos estudiantes.

Objetivos:

1. Para que los estudiantes practiquen su lectura o comprensión auditiva respondiendo preguntas sobre el texto.
2. Para motivar a los estudiantes a practicar su comprensión de lectura/escucha

Actividad(es) (Etapas):

En clase se trabaja con un texto: leer, escuchar, ver. Para trabajar con la comprensión del texto se puede utilizar el siguiente método después de leer el texto.

El profesor prepara 10 o más preguntas y tres opciones de respuesta para cada pregunta.

A cada estudiante se le entrega una versión impresa del cuestionario sorpresa y debe seleccionar la respuesta correcta para cada pregunta poniendo una cruz en una de las casillas.

El siguiente ejemplo está basado en el libro 'El Hobbit'

Pregunta	1	X	2
¿Cómo se llama el pueblo donde vive Bilbo?			
1: La Shure X: La Comarca 2: La Acción			
¿Cómo reaccionó Bilbo a la oferta de unirse a los Enanos en su aventura?			

1: Estaba muy contento X: Se desmayó 2: No quería ir			
--	--	--	--

El profesor puede establecer un marco de tiempo para esta actividad o los estudiantes pueden continuar hasta que hayan contestado todas las preguntas.

Cuando se acabe el tiempo o todos los estudiantes hayan respondido a las preguntas es hora de repasar las respuestas correctas en clase. Los estudiantes marcan sus respuestas correctas para ver cuántas respuestas correctas tienen.

Consejos para formadores

Si los estudiantes trabajan normalmente en sus computadoras, el cuestionario sorpresa puede ser compartido con ellos para ser contestado en la computadora.

Dependiendo del grado y el nivel académico las preguntas podrían tener un carácter más analítico.

Lista de recursos, materiales etc.

Una versión impresa o electrónica del cuestionario para cada estudiante.

Lápices

Evaluación/Feedback

¿Están los estudiantes motivados para hacer esta actividad?	Sí.	No.
¿Son capaces los estudiantes de responder a las preguntas?	Sí.	No